

Engelsk 2010-2011

I engelsk på UngdomsCenter Vejle arbejder vi i skoleåret 2010-2011 med følgende:

Målsætninger i henhold til raketten:

Introforløb:

Det er målet, at klassen udvikler en klassekultur i fællesskab, hvor fokus ligger på

- tryghed; at vi tør tale over for hinanden og fejle over for hinanden,
- tillid; at vi alle vil hinanden det bedste,
- nødvendighed; af alles deltagelse og alles fremmøde,
- at forstå; at engelskfaget er et kommunikations- og kulturfag,

Det er målet, at eleven opbygger en faglig selvbevidsthed, hvor fokus ligger på

- viden om eget faglige ståsted,
- tilegnelse af sprogstrategier,
- erkendelse af, at egen aktivitet og sproglige forsøg er afgørende i egen sprogudvikling,
- at eleven møder op til alle timer og er deltagende,
- at eleven er positiv over for engelskfaget,
- at eleven er god til at støtte og rose de andre.

Målet for introforløbet er nået, når eleverne møder op til al undervisning. De er positive over for faget. De er trygge og dermed aktivt deltagende.

Andet forløb:

Det er målet i fællesskab at skabe tryghed på holdene og øge fokus på skriftlighed og grammatik, bl.a. med henblik på den kommende terminsprøve.

Det er målet for den enkelte at få tydeliggjort stærke og svage sider ved engelsk som andet/tredje sprog, samt hvordan vedkommende kan handle konstruktivt i

forhold til denne bevidsthed. Derudover fokuseres der på at ruste eleven til terminsprøven samt at oparbejde skrivestrategier og et vist genrekendskab.

I dette forløb vil vi eventuelt, afhængig af holdene, forsøge os med holddeling i det omfang, at det kan lade sig gøre for at eleven kan blive mødt på eget niveau.

Målet for andet forløb er nået, når eleven er bevidst om egne styrker, samt hvordan disse kan være en hjælp til at overvinde svagheder samt viser positive resultater i forhold til egen faglig udvikling.

Tredje forløb:

Det er målet, at holdet oparbejder en skriftlige og mundtlige færdigheder, det vil sige, at der sættes fokus på præsentationsteknik, genrekendskab, kulturforståelse og respekt for faglighed og fællesskab.

Det er målet, at eleven søger at forbedre sig i forhold til indsatsområder, at eleven deltager konstruktivt og kan trække paralleller mellem kulturformer i engelsktalende lande og egen kultur, at eleven opnår større sikkerhed, glæde og vilje til faget.

Målet med forløbet er nået, når eleven viser faglig sikkerhed og aktivitet, og at klassen/holdet er præget af tryghed og mod til at turde tale og skrive engelsk.

Afslutningsforløbet:

Det er målet, at holdet oparbejder en skriftlig og mundtlig prøveparathed indenfor faget i henhold til genre, formulering, grammatik samt præsentation og kommunikation.

Det er målet, at eleven kan vælge realistisk i henhold til arbejdet med dispositionen og stille krav til sig selv, at eleven er en positiv medspiller i undervisningen og i prøveforberedelsen, at eleven tager positivt medansvar for sin egen proces i forhold til prøven.

Målet for forløbet er nået, når eleven oplever en behagelig prøve, der giver vedkommende mod på at gå videre i uddannelseslivet.

Undervisningen:

Der undervises, som udgangspunkt, på stamhold 3 timer om ugen med skriftlighed og mundtlighed. Foruden terminsprøven og prøvedispositionen afleveres 4 skriftlige opgave i løbet af året. Der arbejdes med traditionelt klasseundervisning, forelæsninger, i grupper, i par eller individuelt. I marts afholder vi fagdag, hvor en hel undervisningsdag afsættes til engelsk med henblik på fordybelse og koncentration om et engelsk emne. I undervisningen arbejder vi med tekster, noveller, artikler, billeder, film, musik, øvelser og opgaver. IT integreres især i forbindelse med skriftlighed.

Årets emner:

Året bærer præg af etiske emner, der fordrer til stillingtagen og at give udtryk for holdninger.

Uge 32-35 Introduktion og The Good Language Learner: Eleverne prøver kræfter med sproget, opøver tryghed i klassen i form af små øvelser og lege, i fokus er, at engelsk er sjovt.

Uge 36-38 Love in various ways: Eleverne introduceres til tekster om forskellige former for kærlighed og konsekvenserne heraf.

Uge 39-43 Great leaders: Der arbejdes med konceptet "Great leader" samt forskellige verdensledere, deres bevæggrunde og deres indflydelse.

Uge 49-3 Acceptable crimes: Vi arbejder med forseelser eller kriminalitet, hvornår er noget kriminelt eller acceptabelt, såsom at køre bil uden selv og sort arbejde. Emnet lægger op til debat og diskussion.

Uge 8-13 Perception og prejudice: Vi arbejder med begreber "opfattelse og fordomme" - hvordan og hvorfor opfatter vi hinanden, mennesker, der er anderledes end vi selv er - der er fokus på tolerance og accept.

Uge 14-15 Afslutning: Forberedelse og klargøring af disposition.

Evaluering:

Der evalueres løbende i henhold til det enkelte emne og den enkelte elev i både skriftlig og mundtlig henseende. Der gives skriftlig karakter i forbindelse med

afleveringer og derudover gives der skriftlige og mundtlige karakter 2 gange årligt i forbindelse med standpunktkarakter, 1 gang årlig årskarakter og en prøvekarakter.

Fagudvalg:

Fagudvalget består af alle engelsklærere på UngdomsCenter Vejle. Vi mødes løbende over hele skoleåret, hvor vi planlægger, evaluerer og udveksler idéer i henhold til faget, fagligt, didaktisk og pædagogisk.